

УДК 339.5 (075.8)

Подготовка кадров для морской деятельности в стратегии освоения Арктики

Л.В. Геращенко

Экономический факультет МГТУ, кафедра менеджмента, коммерции, маркетинга и рекламы

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с кадровым обеспечением морской деятельности в Арктике. Выделены приоритеты государственной политики, обозначена роль морской деятельности в стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации. Обоснованы проблемы в подготовке морских специалистов. Определены перспективы развития морского образования. Предложены меры по развитию системы морского образования.

Abstract. The paper considers issues related to personnel employment providing marine activity in the Arctic. Priorities of state policy have been pointed out, the role of maritime activities in the strategy of the Arctic zone of the Russian Federation has been defined. Some problems of marine specialists training have been grounded. Perspectives of maritime education development have been shown. Some measures of improving the system of maritime education have been proposed.

Ключевые слова: морская деятельность, морское образование, качество человеческого потенциала, программно-целевой метод, интеграция в образовании

Key words: maritime activities, marine education, quality of human capital, goal-oriented planning, integration in education

1. Введение

Начало нового тысячелетия характеризуется возросшим вниманием мировой общественности к арктической проблематике. Освоение богатейших природных богатств Арктики рассматривается как основа для формирования нового качества жизни, новых возможностей развития человеческого потенциала, поэтому не случайно XXI век называют веком Арктики. Стратегическое, а во многом и приоритетное значение Арктики для России обусловлено необходимостью обеспечения национальной безопасности в этом регионе, реализации курса на экономический прорыв страны в современном глобальном мире.

2. Стратегические приоритеты России в Арктике

Основы государственной политики в Арктике, определяющие главные цели, основные задачи, стратегические приоритеты и механизмы их реализации, продиктованы национальными интересами Российской Федерации в этом регионе, связанными с использованием Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ) как стратегической ресурсной базы, сохранением мира и сотрудничества, сбережением уникальных арктических экологических систем, развитием Северного морского пути как национальной единой транспортной коммуникации. Направленность национальных интересов определяет стратегические приоритеты государственной политики в Арктике, среди которых: улучшение качества жизни населения и социальных условий хозяйственной деятельности; расширение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование перспективных технологий для развития ресурсной базы АЗРФ; модернизация инфраструктуры арктической транспортной системы и рыбохозяйственного комплекса¹.

Арктическая зона Российской Федерации в силу своей специфики, места и роли в социально-экономическом развитии и обеспечении национальной безопасности страны должна быть выделена как самостоятельный объект государственной политики. Этот вывод обоснован в стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 г., проект которой был представлен Министерством регионального развития РФ на обсуждение в рамках II Арктического международного экономического форума в Мурманске в октябре 2010 года. Ключевые слова стратегии – знания, присутствие, рост². Концентрация в пределах Арктического региона национальных интересов России в различных сферах жизнедеятельности, яркая специфика Арктики

¹ Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. URL: www.scrf.gov.ru/documents/98.html.

² Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Проект. URL: http://www.minregion.ru/activities/territorial_planning/strategy.

выделены в стратегии как факторы, определяющие возможность строительства здесь инновационной экономики. С этой точки зрения принципиальное значение имеет ориентация хозяйственной деятельности в Арктическом регионе на развитие морской деятельности. Морская деятельность определяется как деятельность Российской Федерации в области изучения, освоения и использования Мирового океана в интересах безопасности, устойчивого экономического и социального развития государства (*Морская доктрина РФ...*, 2001). В силу труднодоступности и слабой изученности морской среды морская деятельность обладает большим инновационным потенциалом. В реализации национальной морской политики Арктическому региональному направлению отведена особая роль, обусловленная возможностью свободного выхода российского флота в Атлантику, богатствами исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации, решающей ролью Северного флота для обороны государства с морских и океанских направлений, возрастающим значением Северного морского пути для устойчивого развития страны.

Необходимо отметить, что в Арктике морская деятельность охватывает практически все основные функциональные направления, включая морские перевозки, морское промышленное рыболовство, освоение минеральных и энергетических ресурсов, морскую науку, военно-морскую деятельность. Морской доктриной РФ на период до 2020 года определен комплекс задач по их развитию, реализация которых имеет решающее значение для перехода экономики АЗРФ на инновационный путь развития:

- разработка и внедрение новых видов техники и технологий для освоения морских месторождений полезных ископаемых и водных биологических ресурсов в арктических условиях;
- модернизация флота и строительство новых судов, соответствующих международным стандартам;
- развитие прибрежно-портовой инфраструктуры;
- создание условий для базирования составляющих морского потенциала;
- развитие глобальных информационных систем, обеспечивающих морскую деятельность.

Важно подчеркнуть, что границы АЗРФ не совпадают с границами региональной системы морского хозяйства. В первом случае за основу принимаются территориальные критерии обособления, а во втором – главным является определение районов тяготения к морской деятельности континентального пространства, где выделяется прибрежная зона, которая может быть континентальной и морской, а также приморское региональное пространство, то есть пространство, тяготеющее к морю, в пределах которого влияние океана является преобладающим над континентальным (*Козьменко, Щеголькова, 2010*).

Ориентации экономики АЗРФ на море будет способствовать создание здесь морехозяйственных комплексов. Методология организации и формирования стратегии развития регионального морехозяйственного комплекса в Европейской Арктике подробно исследована *Савельевой С.Б* (2006). Под региональным морехозяйственным комплексом понимается целостная совокупность взаимодействующих в пределах определенной акватории предприятий и организаций, представляющая собой социально-экономическую систему, функциональная доминанта которой заключается в обеспечении конкурентного преимущества регионального хозяйства за счет рационального использования морских ресурсов. Регион – понятие типологическое, и выделяется из территории в соответствии с определенными целями и задачами. Уникальность Баренцева моря, которое по совмещенному критерию полиресурсности и высокопродуктивности наряду с Северным морем относится к наиболее перспективным среди шельфовых акваторий, является ключевым фактором развития в этом регионе морехозяйственной деятельности. В настоящее время основные отрасли специализации морехозяйственного комплекса, определяющие облик региона Баренцева моря в территориальном разделении труда, представлены военно-промышленным, минерально-сырьевым и рыбопромысловым комплексами.

3. Кадровое обеспечение морской деятельности и перспективы развития морского образования в Арктике

Сохранение и совершенствование системы подготовки кадров для морской деятельности является одним из основополагающих принципов национальной морской политики. Кадровые проблемы в сфере морской деятельности, наиболее отчетливо проявившиеся с середины 90-х годов прошлого столетия, характеризуются сокращением численности квалифицированных кадров плавсостава, снижением привлекательности морских профессий среди молодежи. Основными причинами стали сокращение производства в отраслях морского хозяйства и переход значительной части морских специалистов в другие секторы экономики, что привело к утрате необходимых для работы в море профессиональных навыков. К этому можно добавить материальный и моральный износ технической базы флота, ухудшение условий труда моряков, демографические и миграционные проблемы. На сегодняшний день серьезным вызовом для арктического рынка труда является необходимость количественного и качественного улучшения человеческих ресурсов в сфере морской деятельности. Ответом на этот вызов должна стать кадровая политика, ориентированная на реализацию комплекса

стратегических задач на Арктическом региональном направлении национальной морской политики и нацеленная на развитие структуры образования со специализацией на все виды морской деятельности.

Курс на переход российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально ориентированному типу развития предполагает расширение её конкурентного потенциала за счет наращивания сравнительных преимуществ в науке, образовании, высоких технологиях. Человеческий потенциал становится ведущим фактором экономического роста и национальной конкурентоспособности³.

Повышение качества морского образования является неременным условием реализации инновационного сценария развития АЗРФ. В основе формирования стратегии развития морского образования лежат принципы непрерывности, преемственности, перспективности, комплексности. Принцип "образование через всю жизнь" весьма актуален для морских профессий в силу их уникальности, сложности подготовки морских специалистов. Проблемы, которые на сегодняшний день существуют в подготовке, переподготовке и повышении квалификации плавсостава и руководителей, диктуют необходимость совершенствования системы непрерывного образования на региональном уровне, обновления содержания программ и форм проведения аттестации моряков.

В условиях дефицита морских специалистов возрастает роль профессиональной ориентации молодёжи на морские профессии. Среди эффективных мер, способствующих привлечению молодёжи к занятиям различными видами морской деятельности, следует особо выделить развитие сети детских морских центров, клубов юных моряков, морских кадетских школ и других детских профильных объединений, ориентированных на морские профессии, которые следует рассматривать как начальную ступень подготовки к работе в российском флоте.

Одной из важнейших характеристик качества морского образования является его ориентация на будущие потребности государства, общества, личности в области морской деятельности. В процессе реализации мегапроектов в Арктике возрастёт спрос на новые специальности, такие, как морская геология и геофизика, нефтегазовое дело, морские биотехнологии. Конкурентное преимущество системы морского образования будет состоять в её способности адекватно реагировать на новые требования регионального морехозяйственного комплекса к качеству подготовки кадров.

Формированию конкурентных преимуществ системы морского образования способствует развитие интеграции, которая представляет собой процесс объединения ресурсов организаций системы образования, науки, бизнеса и промышленных предприятий с целью получения социально-экономического и коммерческого эффектов. В организационном плане взаимодействие осуществляется как посредством вертикальной (создание университетских комплексов), так и горизонтальной интеграции (установление партнерских отношений на основании договоров о совместной деятельности, сотрудничестве, создании ассоциаций).

На примере подготовки кадров для нефтегазового комплекса, осуществляемой на базе Мурманского государственного технического университета, Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина, школы профессионально-технического обучения ФГУП "Арктикморнефтегазразведка", можно убедиться в эффективности интеграционных моделей, позволяющих обеспечивать подготовку кадров от профессии квалифицированного рабочего до получения степени магистра. Положительный эффект заключается в обеспечении преемственности образовательных программ, рациональном использовании ресурсов, включая учебно-тренажёрную базу, повышении профессионального уровня преподавательского состава, формировании модели непрерывного образования по подготовке кадров для нефтегазового комплекса в Арктическом регионе.

Интеграция образовательных и интеллектуальных ресурсов в рамках созданной Арктической ассоциации университетов России ориентирована на развитие инновационных процессов в АЗРФ. Цель ассоциации состоит в организации совместной деятельности университетов и научных учреждений по подготовке квалифицированных кадров и проведению научных исследований, обеспечивающей изучение, эффективное комплексное освоение, сохранение и переработку углеводородных, минеральных и биологических ресурсов в Арктическом регионе России. Ассоциация как форма интеграции характеризуется открытостью, привлекательностью условий взаимодействия. Важным является тот факт, что поддержка и развитие Арктической ассоциации, расширение состава участников, привлечение к её деятельности бизнеса, позволит формировать в регионе инновационную среду в сфере морской деятельности. Необходимо подчеркнуть, что углубление интеграционных процессов в образовании будет способствовать не только повышению качества подготовки квалифицированных кадров для морской

³ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf>.

деятельности, но и появлению нового поколения исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики.

Многие проблемы, связанные с развитием в регионе системы морского образования, требуют комплексного подхода к их решению. Это обусловлено, с одной стороны, спецификой морского образования и многообразием факторов, влияющих на его развитие, с другой, преобладанием ведомственного подхода в области управления системой морского образования. Отличительная особенность подготовки морских специалистов заключается в том, что она регламентирована не только требованиями национальных образовательных стандартов, но и нормами Международной морской организации (ИМО), обеспечивающими подготовку моряков в соответствии с международными стандартами:

- ПДМНВ-78/95 – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты;
- СОЛАС-74 – Международная конвенция по охране человеческой жизни на море;
- МАРПОЛ 73/78 – Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов;
- OPRC-90 – Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству.

Требования ИМО основаны на компетентностном подходе, при котором тренажёрная и практическая подготовка будущих моряков на судах является неотъемлемой частью обучения морского специалиста. Возникающие в связи с этим проблемы, связанные с проведением плавательной практики, обеспечением качественной тренажёрной подготовки специалистов, требуют консолидации усилий и принятия согласованных решений. С этой точки зрения применение программно-целевого метода управления системой морского образования представляется наиболее целесообразным. Разработка и реализация целевых программ позволит преодолеть ведомственные барьеры и обеспечить эффективное использование человеческих, материальных, финансовых и иных ресурсов для повышения качества морского образования. Стратегическое управление в сфере морского образования нацелено на использование его сильных сторон для усиления возможностей, которые предоставляет для дальнейшего развития внешняя среда, а также преодоления исходящих от неё угроз. Сильными сторонами системы морского образования являются многолетний опыт и традиции в подготовке кадров для морской деятельности, наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, обладание интеллектуальным потенциалом в области морской науки. Стратегия освоения Арктики, основанная на инновационном сценарии развития экономики, предоставляет новые возможности и задаёт новый импульс для развития системы морского образования в регионе.

4. Заключение

Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ тесным образом связано с развитием морской деятельности на Арктическом региональном направлении национальной морской политики. Подготовка квалифицированных кадров имеет первостепенное значение для развития морской деятельности в регионе. Курс на построение инновационной социально ориентированной экономики в АЗРФ предъявляет новые требования к качеству человеческого потенциала, системе морского образования. Стратегия развития региональной системы морского образования нацелена на реализацию перспективных задач по освоению Арктики, повышению качества морского образования, включая следующие направления:

- создание условий, способствующих привлечению квалифицированных кадров к работе в сфере морской деятельности;
- совершенствование форм и методов профессиональной ориентации молодёжи на морские профессии;
- формирование системы непрерывного морского образования, обеспечивающей подготовку кадров для всех видов морской деятельности;
- развитие инновационных процессов в сфере морской деятельности на основе интеграции образование – наука – производство;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений морского профиля, строительство современных учебных судов для прохождения плавательной практики курсантов;
- внедрение программно-целевого метода управления развитием системы морского образования.

Литература

- Козьменко С., Щеголькова А.** Геополитические основания регионального присутствия России в Арктике. *Морской сборник*, № 9, с.39-45, 2010.
- Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. *Независимое военное обозрение*, 3 августа, 2001.
- Савельева С.Б.** Региональный морехозяйственный комплекс в Европейской Арктике: методология организации и стратегия развития. *СПб., Изд-во СПбГУЭФ*, с.76, 2006.